

UNIVERSIDAD DE SONSONATE

REVISTA INTEGRACIÓN

VOLUMEN
IV





INDICE

04

"Mate 2.5". Sistematización de práctica pedagógica con potencial innovador en TIC.

06

Sentido y propósito de la violencia. Apatía asociada. Estudio de casos en un instituto público.



08

Estudio de la calidad de energía eléctrica en el departamento de Sonsonate.

10

Desarrollo de una Aplicación Móvil utilizando la Metodología SCRUM.



04



“Mate 2.5”. Sistematización de práctica pedagógica con potencial innovador en TIC.

Volumen IV, año 2016.

“Mate 2.5”. Sistematización de práctica pedagógica con potencial innovador en TIC.

Karen Escalante,
Rodolfo Morales y
Ana M. Zelidón

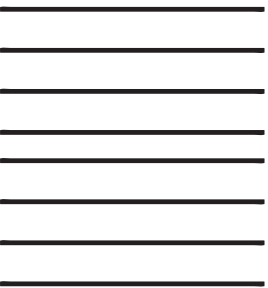
Resumen

Mate 2.5 es un recurso digital para el aprendizaje de la Matemática, y creado desde un principio con el propósito de contribuir a remediar las deficiencias académicas diagnosticadas por una profesora de Matemática del C.E. Presbítero José Luís Martínez. De tal manera que lo que inició como una modesta aplicación llamada “Politabla”, llegó a convertirse en una colección de aplicaciones que ahora abarcan las áreas de matemática, lenguaje e inglés. El software Mate 2.5 se encuentra inmerso en la dimensión de “Prácticas pedagógicas”, ya que es una herramienta digital de aprendizaje la cual es utilizada por la mayoría de los estudiantes del centro escolar, quienes participan de la experiencia cuando son llevados por sus respectivos profesores al centro de cómputo para sesiones de práctica con el software. El cual es una creación original del Técnico Juan Carlos Rauda a solicitud de la Licda. Audelina Amaya. La sistematización de esta práctica pedagógica con potencial inclusivo realmente fue un proceso de reconstrucción de esta, ya que a través de una serie de reuniones se reflexionó, entre otras cosas, sobre el fundamento pedagógico que la sustenta, los diferentes momentos por los que ha pasado el proyecto en sus doce años de existencia, los obstáculos encontrados en el camino, las lecciones aprendidas, etc. Todo lo anterior aporta mayor solidez tanto a la práctica en sí como también a los creadores de la experiencia.

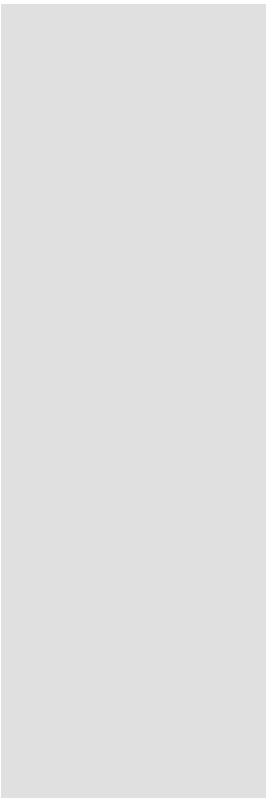
Palabras clave: Software Mate 2.5., práctica pedagógica, Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Nota: Docentes investigadores de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A. Correos electrónicos: kescalante@usonsonate.edu.sv, rmorales@usonsonate.edu.sv, azelidon@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen IV, año 2016, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



06



Sentido y propósito de la violencia. Apatía asociada. Estudio de casos en un instituto público.

Volumen IV, año 2016.

Sentido y propósito de la violencia. Apatía asociada. Estudio de casos en un instituto público.

Glenda Yamileth Trejo Magaña

Resumen

A través de este estudio se planteó responder a las interrogantes del sentido de la violencia para los jóvenes y si responde a una crisis de tipo existencial que le dificulta inscribirse a un proyecto positivo, y dado que es dentro del ámbito escolar, cómo se involucran los docentes y en qué manera afecta el clima del aula y los resultados académicos, se delimitó el estudio en un instituto público de Sonsonate conocido por sus altos niveles de violencia, en la cual prevalece un enfoque cualitativo con un diseño de teoría fundamentada, utilizando como técnica de recogida de datos la entrevista a profundidad. Los jóvenes actúan con violencia en ocasiones atendiendo a la defensa de un territorio, en otras para establecer jerarquía, y estos elementos tienen su incidencia en el clima del aula y en el rendimiento académico cuando los jóvenes reconocen que la autoridad formal es el docente, en algún punto eso se desconecta de las acciones negativas que se suscitan generando en docentes un malestar por lo que ellos denominan pérdida de autoridad; por lo cual el centro educativo no escapa de su papel reproductor de la cultura.

Palabras clave: Violencia escolar, clima del aula, autoridad docente.

Nota: Docente investigadora de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correo electrónico: gtrejo@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen IV, año 2016, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



08



Estudio de la calidad de energía eléctrica en el departamento de Sonsonate.

Volumen IV, año 2016.

Estudio de la calidad de energía eléctrica en el departamento de Sonsonate.

Rufino Alberto Sánchez España

Resumen

La investigación se realizó en el departamento de Sonsonate, en diversos municipios y se desarrolló desde el año 2013 a inicios del 2015, es un estudio de carácter descriptivo y su objetivo principal fue determinar los parámetros eléctricos que afectan a la red eléctrica interna de las empresas en estudio, dichos parámetros sirven para diagnosticar la calidad de su energía, la cual afecta la vida útil de equipos o dispositivos que hacen uso de ella, como también garantizan una buena instalación para su funcionamiento. La metodología utilizada en este estudio, para recolectar la información fue la de instalar en cada uno de los objetos de investigación un instrumento de medición llamado: analizador de calidad de energía, el que proporcionó toda la información necesaria para el diagnóstico, como también la utilización de otros instrumentos de medición eléctrica como el telurómetro y megóhmetro. Los objetos de estudio donde se desarrolló esta investigación fueron: centros comerciales, hospital, centro de educación, ingenio, beneficio, industria láctea, entre otros. Los resultados obtenidos mostraron que la mayoría de los diversos objetos de estudio tienen problemas con el bajo factor de potencia, distorsión armónica de tensión y de corriente, como también corrientes a tierra.

Palabras clave: Energía eléctrica, calidad de energía eléctrica, red eléctrica.

Nota: Docente investigador de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correo electrónico: rsanchez@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen IV, año 2016, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



10



Desarrollo de una Aplicación Móvil utilizando
la Metodología SCRUM.

Volumen IV, año 2016.

Desarrollo de una Aplicación Móvil utilizando la Metodología SCRUM.

Antonio Humberto Morán Najarro

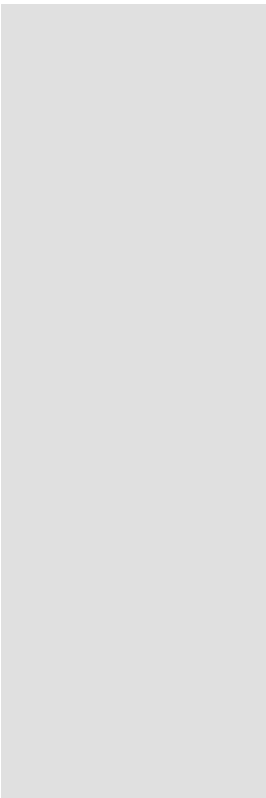
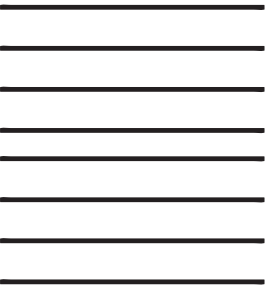
Resumen

Los dispositivos móviles están evolucionando cada día más y la cantidad de personas con acceso a ellos también es creciente, el desarrollo de aplicaciones móviles, por tanto, está creciendo exponencialmente. El trabajo actual presenta una aplicación móvil desarrollada en Android siguiendo la metodología SCRUM, ya que se necesitaba una constante comunicación con el cliente para que la aplicación quedara ad hoc a los procesos de toma de pedidos. La aplicación es un software que permite a un usuario tomar los pedidos para luego ser enviados en formato XML al servidor central de la empresa. El objetivo principal de ser entregado en formato XML es que la aplicación se pueda integrar a cualquier sistema de la empresa. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios, los pedidos se capturan y luego se envían al servidor con la condición de tener una conexión con el servidor de la empresa ya sea directa o por medio de internet.

Palabras clave: Móviles, aplicaciones móviles, SCRUM.

Nota: Docente investigador de la universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correo electrónico; ahmoran@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen IV, año 2016, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



UNIVERSIDAD DE SONSONATE



Volumen IV, año 2016.