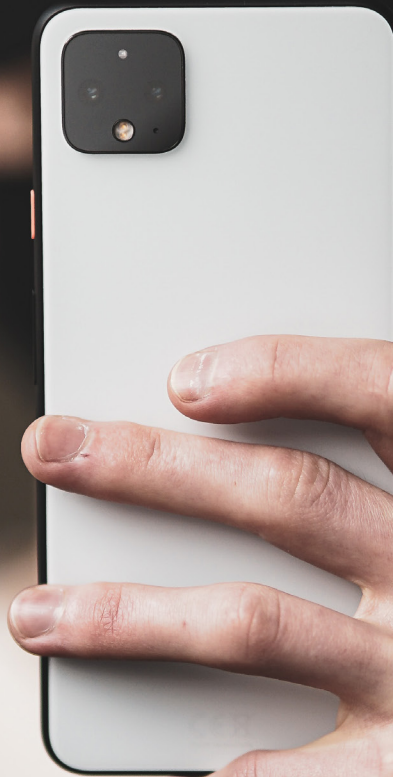


UNIVERSIDAD DE SONSONATE

REVISTA INTEGRACIÓN

VOLUMEN
V





INDICE

04

Análisis de la práctica educativa de docentes en áreas disciplinares básicas de tercer ciclo.

06

La dirección escolar en el contexto de la nueva administración de los sistemas integrados de la escuela inclusiva de tiempo pleno.

08

Resistencia de la Identidad Femenina en Jacinta Escudos y Gioconda Belli. Un análisis arquetípico de las protagonistas.

10

Desarrollo de una Aplicación Móvil utilizando la Metodología SCRUM.

12

Aplicación para compresión de datos, utilizando el algoritmo de Huffman.



04



Análisis de la práctica educativa de docentes
en áreas disciplinares básicas de tercer ciclo.

Volumen V, año 2017.

Análisis de la práctica educativa de docentes en áreas disciplinares básicas de tercer ciclo.

Glenda Yamileth Trejo-Magaña,
Lilian Jeannette Quintanilla y
José Mauricio Vega

Resumen

La práctica educativa de los docentes no solo tiene que ver con el momento de impartir la clase en el aula; es un antes, cuando se planifica, y un después, al evaluar el proceso; junto a esto se encuentra el contexto del centro escolar que actúa como agente de modelamiento influyendo fuertemente en el desempeño del docente.

En este trabajo se analizaron las prácticas de docentes de tercer ciclo que imparten las disciplinas de Matemática, Ciencia Salud y Medio Ambiente, Lenguaje y Estudios Sociales en una escuela del sector público de educación de la zona occidental de El Salvador. Encontrándose que la disciplina y el desempeño académico de los estudiantes está relacionado con la personalidad, empatía, disposición e implementación de normas de convivencia consensuadas; el proceso enseñanza aprendizaje podría mejorar si los docentes utilizarán variadas técnicas o estrategias de la didáctica especial de cada asignatura; que aunque haya carencias de espacios o de recursos, tanto profesores como estudiantes, se muestran motivados para desempeñar sus labores; y que el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación debe mejorar y extenderse en los salones.

Palabras clave: Metodología, práctica docente, proceso evaluativo

Nota: Docentes investigadores de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correos electrónicos: gtrejo@usonsonate.edu.sv, ljquintanilla@usonsonate.edu.sv,
jvega@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen V, año 2017, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



06



La dirección escolar en el contexto de la nueva administración de los sistemas integrados de la escuela inclusiva de tiempo pleno.

Volumen V, año 2017.

La dirección escolar en el contexto de la nueva administración de los sistemas integrados de la escuela inclusiva de tiempo pleno.

Ana María Zelidón

Resumen

El rol que los directores tienen en el contexto de la nueva administración dentro de los Sistemas Integrados (SI) es el enfoque de este artículo, específicamente unos cambios organizacionales, identificación de competencias y funciones que ellos han fortalecido dentro del marco del Plan Social Educativo “Vamos a la Escuela” en un SI del departamento de Sonsonate. Entre los hallazgos destaca que el rol de los directores dentro del SI se ha fortalecido, no solo en el Sistema, sino también dentro de cada una de las sedes que ellos representan, pues la colaboración colegiada ha permitido una mejor sistematización del trabajo, mejorando la gestión y el apoyo. Además, los cambios organizacionales más relevantes dentro de las sedes que conforman éstos han sido un trabajo entre directores, docentes y padres de familia más colegiado y colaborativo, destacándose una mayor comunicación e involucramiento entre los diversos sectores de la comunidad.

Palabras clave: Cambios organizacionales, competencias, funciones, rol del director

Nota: Docente investigadora de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correos electrónicos: azelidon@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen V, año 2017, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



08



Resistencia de la Identidad Femenina en Jacinta Escudos y Gioconda Belli. Un análisis arquetípico de las protagonistas.

Volumen V, año 2017.

Resistencia de la Identidad Femenina en Jacinta Escudos y Gioconda Belli. Un análisis arquetípico de las protagonistas.

Rufino Alberto Sánchez España

Resumen

Hablar de identidad femenina es apreciar la temática desde distintos escenarios e implica buscar la óptica adecuada para el análisis de esta. En cuyo caso la exégesis se realiza a través de los ojos de dos autoras de renombre, centroamericanas, cuya lucha por el rompimiento de esquemas emasculados hacen que la idea arquetípica de los personajes cambie. En ellas radica un compromiso social, espiritual y una fresca visión de la libre identidad de la mujer.

Palabras clave: Arquetipo, Belli, identidad femenina.

Nota: Docentes investigadores de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correos electrónicos: kescalante@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen V, año 2017, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



10



Desarrollo de una Aplicación Móvil utilizando
la Metodología SCRUM.

Volumen V, año 2017.

Diseño de un prototipo de lenguaje de programación en español y su compilador a través de las herramientas Jfl ex y Java Cup.

Daro Cristian Arias Jaco

Resumen

El presente documento es un estudio sobre la teoría y construcción de compiladores a través de las herramientas Jfl ex y Cup de Java, además se presenta el diseño de un prototipo de lenguaje de programación con sintaxis en español, así como el compilado para dicho lenguaje. Se describen las fases de construcción de una colección, con especial énfasis en la estructura, el código y el objetivo generado.

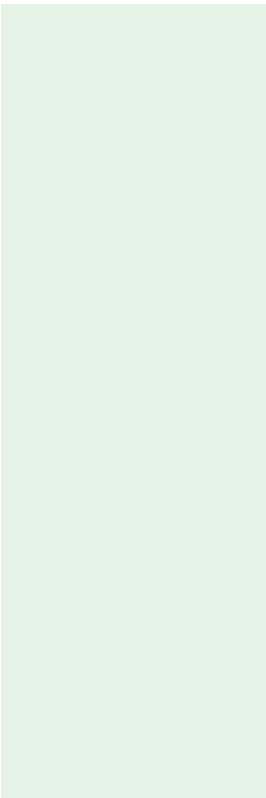
Palabras clave: Compiladores, herramienta Jfl ex y herramienta Cup de Java.

Nota: Docente investigador de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correos electrónicos: dar0.arias@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen V, año 2017, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



12



Aplicación para compresión de datos, utilizando el algoritmo de Huffman.

Aplicación para compresión de datos, utilizando el algoritmo de Huffman.

Iván Alvarado,
Álvaro Zavala y
Marvin Linares

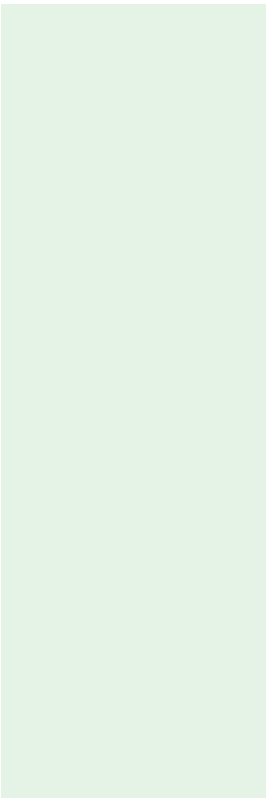
Resumen

En el presente artículo se realiza un análisis completo sobre el funcionamiento del algoritmo de Huffman, se valora la importancia de la magnitud del entendimiento de datos y a partir de esa valoración se propone una metodología de desarrollo ágil, para la construcción de un software que permita la compresión de datos haciendo uso del algoritmo.

Palabras clave: Algoritmo de Huffman, compresión de datos, entropía de la compresión de datos.

Nota: Docentes investigadores de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correos electrónicos: ioalvarado@usonsonate.edu.sv, alvarohz@usonsonate.edu.sv,
marvinlinares@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen V, año 2017, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



UNIVERSIDAD DE SONSONATE



Volumen V, año 2017.