

UNIVERSIDAD DE SONSONATE

REVISTA INTEGRACIÓN

VOLUMEN
VII



INDICE



04

Implementación del programa presidencial “Una niña, un niño, una computadora”

06

Optimización de código en el procesamiento del lenguaje natural y su impacto en la generación de compiladores más eficientes.

08

Cronotopos en la mitología salvadoreña. El caso de relatos orales en Sonsonate.



10

La educación sexual desde el discurso de los docentes de educación media. Sector público del departamento de Sonsonate.

12

Estrategia para el fortalecimiento de la estructura productiva emprendedora existente en Sonsonate para potenciar nuevos productos y servicios con características innovadoras.

14

Diagnóstico Situacional de Salud y sus Determinantes en Centros Escolares Rurales del Municipio de Santa Ana que carecen de Servicios de Agua Potable.



04



Implementación del programa presidencial
“Una niña, un niño, una computadora”

Volumen VII, año 2019.

Implementación del programa presidencial “Una niña, un niño, una computadora”

Rodolfo Morales Durán

Resumen

La conveniencia de incorporar computadoras personales al proceso educativo dentro del salón de clases, en su momento, fue motivo de discusión con partidarios y detractores. Sin embargo, en estos tiempos, ya nadie discute el tema, y los centros escolares invierten cada vez más en la compra y actualización de sus equipos informáticos. Los centros escolares del sector público y privado generalmente cuentan con centros de cómputo al que acuden los estudiantes para utilizar las computadoras que allí se encuentran instaladas, aunque lo ideal es que cada estudiante sea dueño de su propio dispositivo; y es aquí donde surge la iniciativa por parte de unos catedráticos del Instituto Tecnológico de Massachusetts quienes fundaron una ONG con el propósito de facilitar computadoras portátiles a los escolares en una proporción de uno a uno. En este trabajo se analiza un proyecto independiente lanzado por el Gobierno de El Salvador, a través del MINEDUCYT, y que tiene un nombre muy parecido al proyecto original del Tecnológico de Massachusetts, pero con características diferentes. Aquí se evalúa el programa presidencial “Una Niña, Un Niño, Una Computadora” en ocho centros escolares urbanos y rurales del departamento de Sonsonate, específicamente para contrastar las dimensiones que contempla el programa desde su planteamiento teórico, con lo que se pudo observar en los centros escolares que fueron visitados.

Palabras clave: Lempitas, computadora, TIC, programa presidencial.

Nota: Docente investigador de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correo electrónico: rmorales@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen VII, año 2019, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



06



Optimización de código en el procesamiento del lenguaje natural y su impacto en la generación de compiladores más eficientes.

Volumen VII, año 2019.

Optimización de código en el procesamiento del lenguaje natural y su impacto en la generación de compiladores más eficientes.

Daro Cristian Arias Jaco

Resumen

En el presente documento se muestran algunas opciones disponibles para el programador que contribuyen con la creación de programas y código objeto más eficiente, se enumeran algunos tipos de transformaciones para mejorar el código escrito por el programador y las representaciones de los programas en los que se realizan las transformaciones.

Palabras clave: Compilador, procesamiento del lenguaje, código.

Nota: Docente investigador de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correo electrónico: dar0.arias@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen VII, año 2019, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



08



Cronotopos en la mitología salvadoreña. El caso de relatos orales
en Sonsonate.

Volumen VII, año 2019.

Cronotopos en la mitología salvadoreña. El caso de relatos orales en Sonsonate.

Rufino Alberto Sánchez España

Resumen

La mitología salvadoreña refleja en su haber la identidad de un pueblo, que a su vez reside en un nivel de inconciencia, que el colectivo pasa a transmitir como un imaginario de generación en generación. Las investigaciones realizadas en los municipios de Sonsonate permiten definir esa fabulación que los miembros de una comunidad hacen para revelar a manera de relatos su propio sistema de valores y creencias, esto por medio de entrevistas a miembros de la comunidad en estudio. Estos relatos llevan a la explicación de la conciencia simbólica cultural, la cual evoluciona de manera sustancial tal como lo hacen los miembros, el estado social, contextual y económico de una sociedad. Los textos recopilados fueron analizados y comparados con la literatura salvadoreña escrita.

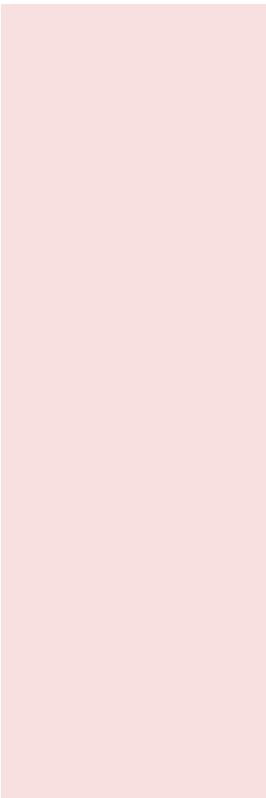
Palabras clave: Cronotopos, mitología, cultura.

Nota: Docente investigadora de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correo electrónico: kescalante@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen VII, año 2019, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



10



La educación sexual desde el discurso de los docentes de educación media. Sector público del departamento de Sonsonate.

Volumen VII, año 2019.

La educación sexual desde el discurso de los docentes de educación media. Sector público del departamento de Sonsonate.

Glenda Yamileth Trejo Magaña y
José Mauricio Vega Quevedo

Resumen

El siguiente artículo es producto de una investigación realizada con docentes de diferentes instituciones de Educación Media de Sonsonate, cuyos objetivos fueron: Describir el enfoque de ellos en el abordaje de la sexualidad, la formación que reciben en esta temática y las acciones institucionales que se desarrollan a partir de problemáticas identificadas. Para ello se optó por un enfoque cualitativo con uso de la entrevista a profundidad, la muestra fue de 18 docentes. Entre los principales hallazgos, la enseñanza de la sexualidad se encuentra fuertemente restringida por la religión y por la influencia de los padres de familia, pues son ellos que de forma indirecta deciden el contenido de lo que se dice en clases, mediante presión infundada o no; los docentes no han recibido formación en el tema, no han sido capacitados para enseñar pedagógicamente; algunas instituciones como Ministerio de Salud (MINSAL) dan capacitaciones a los estudiantes, pero estas obedecen a la parte biológica, y no parece que sea un trabajo articulado que tome como fuente lo científico.

Palabras clave: Educación sexual, embarazo en adolescencia, educación sexual integral.

Nota: Docentes investigadores de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correos electrónicos: gtrejo@usonsonate.edu.sv, jvega@usonsonate.edu.sv

Revista Integración, Volumen VII, año 2019, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



12



Estrategia para el fortalecimiento de la estructura productiva emprendedora existente en Sonsonate para potenciar nuevos productos y servicios con características innovadoras.

Volumen VII, año 2019.

Estrategia para el fortalecimiento de la estructura productiva emprendedora existente en Sonsonate para potenciar nuevos productos y servicios con características innovadoras.

Jaime Ernesto Rivera Quintanilla

Resumen

Las características innovadoras sobre los modelos de negocios, es requerido para brindar una escalabilidad dentro de los emprendimientos, que son una de las formas más efectivas de superar la pobreza y generar crecimiento económico, especialmente en economías donde más del noventa por ciento de las empresas están en una categoría de Microempresas, por lo que es un eje estratégico de crecimiento de país. Las capacidades actuales para el fortalecimiento de innovaciones dentro de los modelos de negocios de emprendedores existentes dentro de las diferentes zonas de El Salvador, considera clave establecer un análisis de los territorios y de los actores que están contribuyendo a dar crecimiento a los modelos de negocios emprendedores en El Salvador, para potenciar los niveles de competitividad, desarrollo de nuevos productos y servicios, estrategias de comercialización, integradas a herramientas tecnologías, y una lógica de crecimiento sostenido, para la generación de una escalabilidad sobre modelos de negocio con capacidad de crecimiento, sobre lo cual es requerido conocer los elementos de su entorno, e identificar qué sectores empresariales, gubernamentales, instituciones no gubernamentales, y apoyos complementarios están contribuyendo a un desarrollo sostenible. Las universidades y demás actores deben de enfocar sus esfuerzos de manera más dinámica en la identificación de emprendimientos dentro de un sector o sectores, brindando mejores oportunidades para identificar sus problemas de crecimiento.

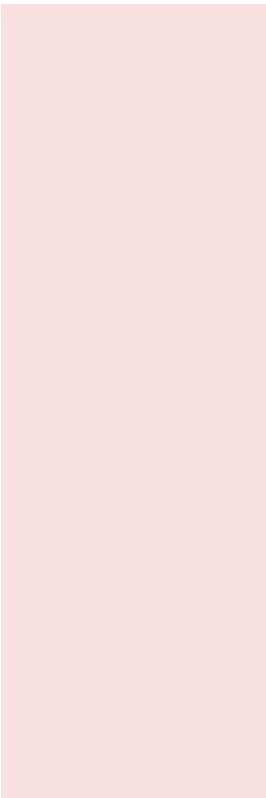
Palabras clave: Sistemas de Innovación, competitividad, emprendimiento.

Nota: Investigador asociado de la Universidad de Sonsonate, El Salvador, C.A.
Correo electrónico: jaimerivera25@hotmail.com

Revista Integración, Volumen VII, año 2019, ISSN 2309-4516. USOEDITORES.



14



Diagnóstico Situacional de Salud y sus Determinantes en Centros Escolares Rurales del Municipio de Santa Ana que carecen de Servicios de Agua Potable.

Volumen VII, año 2019.

Diagnóstico Situacional de Salud y sus Determinantes en Centros Escolares Rurales del Municipio de Santa Ana que carecen de Servicios de Agua Potable.

Reina Maribel Castillo de Solórzano,
Milton Francisco Herrador,
Laura Marlene Rosa de González,
Yenia Olinda Vargas de López

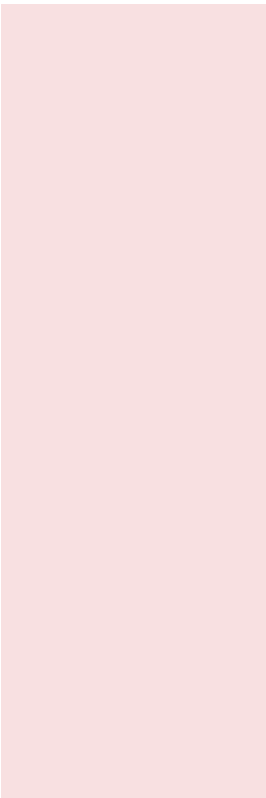
Resumen

El presente artículo muestra los resultados de la investigación realizada con los objetivos de identificar los determinantes intermedios de salud de comunidades de Centros Escolares que carecen de servicios básicos como agua potable, identificar las circunstancias materiales de las comunidades de dichos lugares, incluidos en el estudio y asemejar desigualdades en salud en las comunidades donde están ubicados los centros educativos. Las desigualdades sociales que existen a nivel mundial se mantienen por la poca accesibilidad de la población a los recursos hídricos, en El Salvador se observan este tipo de desigualdades marcadas en las zonas rurales. La pobreza limita al acceso y posibilidad de tenencias materiales a la población y estudiantes en centros escolares de las comunidades aledañas. A través de entrevistas a los padres de familia de los estudiantes que asisten a los centros escolares del municipio de Santa Ana, análisis de heces, hemograma, talla y peso de los estudiantes y por medio de los análisis físicos, químicos y microbiológicos realizados al agua de consumo, se pudo constatar que no tienen acceso al agua potable, las parasitosis que padecen son debido al deficiente uso del lavado de manos de los niños, la falta de lavado de frutas y verduras de consumo, además de no contar con los servicios de recolección de basura, el agua se encontró contaminada con coliformes totales y lo alarmante en uno de estos centros escolares fue que la cantidad de coliformes totales y fecales presentes en las pruebas microbiológicas sobrepasa el límite máximo permisible. Es necesario realizar acciones encaminadas a solventar la problemática del agua de raíz, potabilizándola o purificándola antes de consumirla, mejorar sus hábitos higiénicos en relación con los alimentos, la cocción por más de tres minutos y el lavado de frutas y verduras con agua potable y desinfectándolas con hipoclorito de sodio. Son muy pocos los esfuerzos que se realizan para mejorar la calidad de vida de las personas de las zonas rurales y de los centros escolares.

Palabras clave: Desigualdades sociales, microbiológicas, límite máximo permisibles.

Nota: Docentes investigadores de la Universidad Autónoma de Santa Ana, El Salvador, C.A. Correos electrónicos: reinacastillo@unasa.edu.sv, miltonherrador@unasa.edu.sv, lauramrosaa@hotmail.com, yeniavargas08@gmail.com

Revista Integración, Volumen VII, año 2019, ISSN 2309-4516. USO EDITORES.







UNIVERSIDAD DE SONSONATE



Volumen VII, año 2019.